



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр обучения диагностике
инфраструктуры железных дорог»**
Лицензия 78ЛОЗ № 0002364 от 30.08.18

Юр. адрес: Троицкий пр., д.4 Б, Санкт-Петербург, 190005

Почт. адрес: а/я 111, Санкт-Петербург, 190103

т/ф.: (812) 458-67-37, ж.д. т/ф.: (912) 367-37

e-mail: noudpo@radioavionica.ru

www.radioavionica.ru (раздел Средства НК/Центр подготовки)

Утверждаю
Ректор ЧОУ ДПО
«Диагностика ИЖД», д.т.н.

_____ А.А. Марков
« ____ » _____ 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
В ЧОУ ДПО «ДИАГНОСТИКА ИЖД»**

Санкт-Петербург
2018

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499, Устава ЧОУ ДПО «Диагностика ИЖД».

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации учебного процесса (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр обучения диагностике инфраструктуры железных дорог» (далее – Учебный центр), осуществляющую образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на основании государственной Лицензии серия 78ЛОЗ № 0002364 от 30.08.2018 г., выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

2. Учебный центр вправе осуществлять обучение работников ОАО «Российские железные дороги» и иных организаций, а также граждан на платной основе (обучение на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого с Центральной дирекцией инфраструктуры (ЦДИДМ) ОАО «РЖД», Дирекциями инфраструктур (ДИЦДМ) железных дорог - филиалами ОАО «РЖД», со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение).

3. Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется в течение всего календарного года и ведётся на русском языке.

4. Образовательный процесс в Учебном центре включает в себя следующие виды и формы обучения: лекции, практические занятия с использованием компьютерных обучающих программ, образцов дефектоскопной техники и тренажеров, семинары по обмену опытом, выездные занятия.

5. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 (сорок пять) минут. После каждого академического часа предусматривается перерыв продолжительностью не менее 15 минут.

6. Учебный центр осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам (программам повышения квалификации):

- Подготовка расшифровщиков дефектограмм съемных и мобильных средств дефектоскопии рельсов (15 учебных дней, 116 часов).

- Повышение квалификации расшифровщиков дефектограмм съемных и мобильных средств дефектоскопии рельсов (10 учебных дней, 80 часов).

- Контроль сварных стыков рельсов с помощью ультразвуковых дефектоскопов (10 учебных дней, 80 часов).

- Эксплуатация и техническое обслуживание дефектоскопов серии «АВИКОН». Основы расшифровки дефектограмм (10 дней учебных, 80 часов).

II. Правила организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования

1. Содержание и продолжительность профессионального обучения определяются конкретной образовательной программой профессионального обучения (повышения квалификации), разработанной и утверждённой Учебным центром, и составляет в зависимости от тематики 80 часов или 116 часов (10 или 15 учебных дней).

2. План-график на календарный год по отдельным образовательным программам со сроками начала и окончания курса обучения составляется с учетом потребностей (заявок) железных дорог ОАО «РЖД» на обучение специалистов и утверждается ректором ЧОУ ДПО «Диагностика ИЖД».

3. Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования организуется в соответствии с расписанием, утверждаемым ректором Учебного центра.

4. К освоению образовательных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее, среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Образовательная программа направлена на получение и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов-расшифровщиков данных, зарегистрированных при сплошном неразрушающем (НК) контроле рельсов съёмными и мобильными средствами НК на сети железных дорог ОАО «РЖД».

6. Учебные группы комплектуются из инженеров, ведущих инженеров, техников, операторов дефектоскопных тележек и других специалистов по диагностике рельсов ОАО «РЖД», имеющих специальное профильное образование, опыт работы в области рельсовой дефектоскопии и обладающих навыками компьютерной грамотности.

7. Содержание профессиональных дополнительных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Реализация учебной программы должна проходить в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

8. Содержание дополнительного профессионального образования определяется Образовательной программой, разработанной и утверждённой Учебным центром.

7. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных её компонентов (дисциплин (модулей), практик) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения.

9. Структура образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебные планы по часам и календарные учебные графики по различным тематикам, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы.

10. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение учебных дисциплин (модулей) и формы аттестации.

11. При обучении специалистов необходимо применять различные виды занятий, используя при этом технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы.

12. Образовательная программа предусматривает лекции, практические и самостоятельные занятия. Для закрепления изучаемого материала рекомендуется проводить тестирование, а также практические занятия на специальном оборудовании.

Основные методические материалы следует размещать на электронном носителе для последующей выдачи слушателям.

13. Проведение лекционных занятий следует сопровождать демонстрацией отдельных устройств, плакатов, стендов, работающего дефектоскопа с регистратором и программ отображения дефектограмм.

14. Практические занятия должны обеспечивать освоение инженерами, операторами и наладчиками изложенных в процессе лекционных занятий основных приемов работы с программами отображения дефектограмм, получаемых дефектоскопами с регистраторами при контроле уложенных в путь рельсов, и закрепление навыков их расшифровки и мониторинга состояния рельсового пути. Практическое закрепление навыков расшифровки дефектограмм следует проводить как на моделях, так и на реальных сигналах.

15. Самостоятельная работа предполагает проработку теоретического материала, освоение сведений, содержащихся в обучающих компьютерных программах, изучение дополнительной литературы с целью подготовки обучаемого к практической работе по соответствующим темам предмета.

16. Реализация образовательных программ сопровождается проведением промежуточной (текущей) аттестации (тестирования) слушателей.

17. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

18. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца, дающее право заниматься определенной профессиональной деятельностью.

19. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

III. Учебно-методическое обеспечение учебного (образовательного) процесса

1. Контроль за организацией учебного процесса, за содержанием и сроками разработки или корректировки (внесение изменений) образовательных программ осуществляет ректор совместно с ученым секретарем (методистом).

2. Образовательная программа составлена с учетом действующих в настоящее время основных нормативных документов ОАО «Российские железные дороги» по неразрушающему контролю (НК) рельсов.

3. В учебном процессе используются публикации, посвященные актуальным вопросам рельсовой дефектоскопии, опубликованные в главных отраслевых и специальных изданиях (журналах): «Путь и путевое хозяйство», «В мире неразрушающего контроля», «Дефектоскопия» (журнал Российской академии наук), «Контроль. Диагностика» и др.

4. Учащихся знакомят с наиболее значимыми результатами научно-исследовательских работ по диагностике рельсов, выполняемых по заказу ОАО «РЖД» в рамках НИОКР или в инициативном порядке подразделениями НТК СНК и НИЛ НК ОАО «Радиоавионика».

5. Каждому слушателю выдаются учебные пособия по рельсовой дефектоскопии:

6. В учебном процессе задействованы обучающие фильмы по актуальным темам рельсовой дефектоскопии, созданные по заказу ЧОУ ДПО «Диагностика ИЖД», показывающие работу систем неразрушающего контроля рельсов в реальных условиях и методику их применения при обнаружении дефектов рельсов.

7. В образовательном процессе используются учебные плакаты серии «Дефектоскопы ультразвуковые серии «АВИКОН» (комплект из 10 плакатов формата А0).

8. Для закрепления материалов лекций и при проведении практических работ задействованы компьютерные обучающие программы по рельсовой дефектоскопии

9. Кроме методических материалов в учебном процессе используются действующие образцы современной дефектоскопной техники производства ОАО «Радиоавионика» и других производителей, а также образцы рельсов и сварных стыков рельсов с разнообразными дефектами для проведения практических работ по обучению навыкам настройки дефектоскопов и выявления опасных внутренних дефектов рельсов.

10. Основные методические материалы имеются в библиотеке, размещаются на учебных компьютерах и на электронных носителях (CD-дисках) для последующей выдачи слушателям.

IV. Аттестация слушателей

1. Реализация программ повышения квалификации сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2. Промежуточная аттестация проводится в форме периодических тестирований, при этом используются специально разработанные компьютерные обучающие программы. В журнал контроля успеваемости выставляются баллы, набранные в процессе тестирований (в процентах правильных ответов от общего количества вопросов). Эти баллы учитываются при выставлении итоговой оценки после итогового экзамена.

3. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие программу в полном объеме.

4. Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен (два теоретических и один практический вопросы).

5. Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей.

6. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Удостоверения о повышении квалификации установленного образца, дающее право осуществлять анализ и расшифровку дефектограмм съемных и мобильных средств дефектоскопии рельсов.

V. Документы об обучении

1. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, в Учебном центре выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Учебного центра, выдаётся справка об обучении, дающая право пересдать экзамен в течение календарного года.

3. Документы оформляются на государственном языке Российской Федерации.

4. В случае утраты документа, подтверждающего обучение в Учебном центре, граждане имеют право на получение его дубликата. За выдачу документов об обучении и дубликатов плата не взимается.